

Leben in 3500 Metern Höhe

Aufgaben zum Video

1. Was passt?

Bevor du das Video abspielst, bearbeite bitte folgende Aufgabe. Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Die Temperatur wird in vielen Ländern in _____ gemessen, um anzugeben, wie warm oder kalt es ist.
2. Eine Person, die in einem Gebäude oder Betrieb dafür sorgt, dass Geräte und Maschinen gut funktionieren, nennt man _____.
3. Der Ort liegt 500 Meter über dem _____.
4. Zu einer _____ kommen viele Menschen, weil sie etwas Besonderes bietet, das man sehen oder erleben möchte.
5. Die _____ zeigt, wie viel Regen oder Schnee in einer bestimmten Zeit an einem bestimmten Ort fällt.

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------|
| a) Meeresspiegel | b) Touristenattraktion | c) Grad Celsius |
| d) Niederschlagsmenge | e) Betriebswart | |

2. Was siehst du im Video?

Schau dir das Video an. Achte genau darauf, was passiert. Wähl alle richtigen Aussagen aus.

Im Video sieht man, wie ...

- a) ein Zug durch den Schnee auf einen Berg fährt.
- b) ein Mann Schnee mit einer Schaufel bewegt.
- c) eine Frau einen Vogel füttert.
- d) Personen abends in einem Bergrestaurant essen.
- e) Arbeiter neue Räume in einer Forschungsstation bauen.
- f) zwei Menschen in einem alten Aufzug fahren.
- g) Geräte mit einer Bahn auf den Berg gebracht werden.
- h) Personen Berge beobachten und sich Notizen machen.
- i) Lebensmittel mit einem Hubschrauber zum Berg geflogen werden.

3. Prüf dein Textverständnis!

Spiel das Video noch einmal ab und hör diesmal genau hin. Wähl alle richtigen Aussagen aus. Mehrere Lösungen können richtig sein.

1. Was wird über Danielas und Erichs Arbeit berichtet?
 - a) Sie messen die Temperatur in verschiedenen Räumen der Station.
 - b) Sie kümmern sich um viele technische Aufgaben.
 - c) Sie beobachten fünfmal pro Tag das Wetter.

2. Was sagen Daniela und Erich über ihren Alltag auf dem Berg?
 - a) Sie erklären, dass es dort manchmal einsam sein kann.
 - b) Sie berichten, dass sie in ihrer Wohnung private Dinge wegräumen müssen.
 - c) Sie sagen, dass sie jeden Tag Besuch von Kollegen aus dem Tal bekommen.

3. Was wird über die Touristen mitgeteilt?
 - a) Sie fahren am Nachmittag mit dem letzten Zug zurück ins Tal.
 - b) Sie gehen auf dem Berg einkaufen.
 - c) Sie kommen in sehr großer Zahl zum Berg: rund eine Million Besucher pro Jahr.

4. Was wird über das Wetter auf dem Jungfrauoch gesagt?
 - a) Es ist dort so kalt, dass Daniela und Erich nur im Sommer auf dem Berg arbeiten können.
 - b) Die durchschnittliche Temperatur liegt bei minus 7 Grad Celsius.
 - c) Es kann vorkommen, dass sich das Wetter innerhalb kurzer Zeit ändert.

5. Was erfährt man über die Lage der Station?
 - a) Die Station liegt an einem Punkt, von dem man am besten in den Norden und in den Süden sehen kann.
 - b) Die Station wurde gebaut, weil es dort besonders viele Tage mit Sonne gibt.
 - c) Die Station liegt so hoch, dass Wasser früher kocht als im Tal.

4. Übe den Wortschatz!

Welches Wort passt in welche Lücke? Wähl aus.

1. Bei der Beobachtung des Himmels kommt es darauf an, ob es _____
_____ gibt.
 2. Die _____ auf 3500 Metern Höhe kann im Alltag ein Problem sein.
 3. Damit die Geräte auf der Station gut funktionieren, ist _____
_____ nötig.
- a) Wartung b) Luft c) gute
d) regelmäßige e) Sichtverhältnisse f) dünne

5. Übe die Wortverbindungen!

Welcher Ausdruck passt zu welcher Situation? Wähl die richtige Verbindung aus.

1. Das Wetter ändert sich plötzlich und sehr schnell. _____
 2. Zuerst hat das eine Paar Dienst, dann übernimmt das andere. _____
 3. Viele Menschen würden die Kälte und die dünne Luft nicht mögen.

 4. Auf dem Berg und im Tal laufen die Tage ganz unterschiedlich ab.

 5. Dort oben ist man bei starkem Wind oft allein, aber sie halten das aus.

- a) nicht für jeden etwas sein b) im Wechsel mit c) tragen können
d) von einer Stunde auf die andere e) die Uhren ticken anders

Autor: Achim Küpper